

科目名(副題)		開講年次	単位	担当者名
メディア論-SDGs とリテラシー I		1年	4	引地達也
授業概要				
名古屋、山梨、新潟、東京、岡山をはじめとする「学び」の場を同時にズームで結んでメディアについて学び合う。インターネットを使った双方向性のコミュニケーションのやり方を学びながら、「メディアコミュニケーション」を使って、持続可能な社会(SDGs)とメディアリテラシーを学ぶ。				
授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを使って映像と音声で結ばれるコミュニケーション方法を理解し正しく利用する ・インターネット上のコミュニケーションのルールやマナーを会得する ・国際社会の広がり意識しSDGsの基本を理解しメディアリテラシーを向上させる ・クイズやゲームを通じて仲間とのコンセンサスの手法を学ぶ 				
授業方法				
インターネットによるテレビ会議システム「ズーム」を利用し、東京都のみんなの大学校と名古屋と新潟、山梨、岡山を結び授業を行う。画面は双方で見られる仕組みで交流をしながら、クイズ対抗戦でお互いを意識していき、遠隔にいる学生に考えや回答を求めるなどのインタラクティブなアクティブラーニングが基本であり、遠隔地でつながっている状態のもと最適なコミュニケーションの方法も学ぶ。				
成績評価方法・基準				
出席70%、授業への参加意欲20%、発表10%				
教科書・教材・参考文献等				
パワーポイント提示。必要なものは授業前日までに送信。				
質問への対応				
授業中にも可				
授業経過(授業日程に若干の変更)				
項	目	内 容		
1	4・11	オリエンテーション	自己紹介と授業の進め方。クイズ。	
2	4・18	メディアリテラシーってなんだ	メディアの基本を考える、誰かに何かを伝えることの大切さを確認し、「リテラシー」を覚える。	
3	4・25	メディアリテラシーかるた(特性)	メディアの基本的な特性をかるたから読み解いていきます。	
4	5・9	メディアリテラシーかるた(受け手)	メディア情報を受ける側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
5	5・16	メディアリテラシーかるた(受け手)	メディア情報を受ける側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
6	5・23	メディアリテラシーかるた(送り手)	メディア情報を送る側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
7	5・30	メディアリテラシーかるた(送り手)	メディア情報を送る側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
8	6・6	SDGsを知る1	SDGsとは何か。17の目標について分かりやすい動画と解説で理解。動画・クイズ・ディスカッション	
9	6・13	SDGsを知る2	貧困 世界の現状と日本との比較、貧困から派生する問題について。動画・クイズ・インタビュー	
10	6・20	SDGsを知る3	飢餓 アフリカの飢餓とその歴史。引き起こされる背景・要因について。	
11	6・27	SDGsを知る4	保健 医療や福祉に焦点を当てて、医療の不足に関する世界の現状と日本との比較、福祉の世界的現状について。動画・クイズ	
12	7・4	SDGsを知る5	教育 教育の重要性和世界での「権利」について、世界の現状と日本との比較、なぜ教育が受けられないのかを考えた。動画・クイズ	
13	7・11	SDGsを知る6	ジェンダー 男女差の問題からLGBTQまでを世界の現状を伝えます。動画・クイズ・当事者との対話	
14	7・18	SDGsを知る7	水・衛生 世界の現状と日本との比較、世界で起こっている問題について。動画・クイズ・インタビュー	
15	7・25	クイズ最終決戦	14回までの学びを振り返り、それをクイズ形式で確認した。	
履修者へのコメント				
昨年度から引き続きSDGsへの学びを深めて、自らの行動につなげていくことで、誰一人取り残さない理念を実行し学びを深めていきます。また新たにメディアリテラシーの学びも深めていきます。				